



**BREDE SCHOOL CASTEREN**  
**ST.-JANSSCHOOL**



# Protocol doubleren en vervroegd doorstromen

---



## **Inhoud**

1. Uitgangspunten
2. Criteria doubleren
3. Criteria vervroegd doorstromen
4. Specifiek beleid overgang van groep 2 naar groep 3
5. Stappenplan bij overweging doubleren (inclusief verlengde kleuterperiode)/ vervroegd doorstromen
6. Wettelijk kader

### **1. Uitgangspunten**

Op onze school staat het welbevinden en de ontwikkeling van het kind altijd centraal. We streven er daarnaast naar dat:

- Elk kind een ononderbroken en passende ontwikkeling kan doormaken.
- Kinderen in acht jaar de basisschool doorlopen, tenzij andere keuzes aantoonbaar bijdragen aan hun welzijn en ontwikkeling.
- Kinderen zoveel mogelijk samen met leeftijdgenoten in de groep zitten.

Ons onderwijs stemmen we af op de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van leerlingen, bijvoorbeeld door differentiatie, verlengde instructie, verrijking of een individueel handelingsplan. Wanneer dit onvoldoende toereikend is, kan in uitzonderlijke gevallen worden gekozen voor doubleren of vervroegd doorstromen. Ouders worden dan uiterlijk direct na de M-toetsen (CITO) meegenomen in deze overweging.

### **2. Criteria doubleren**

- Er is sprake van een structurele achterstand op meerdere vakgebieden.
- Aanpassingen en handelingsplannen binnen de groep hebben onvoldoende resultaat gehad.
- Het kind ervaart te veel druk, voelt zich onvoldoende competent of ontwikkelt te weinig zelfvertrouwen.
- Verwachting is dat het kind in een lagere groep beter kan aansluiten, zowel cognitief als sociaal-emotioneel.
- Als doublure niet zinvol wordt geacht (bijvoorbeeld bij structureel beperkte capaciteiten), wordt gekozen voor doorstromen met een aangepast programma.
- Ouders, leerling en school zien meerwaarde in doubleren.

### **3. Criteria vervroegd doorstromen**

- Er is een structurele voorsprong in de totale ontwikkeling.
- Binnen de huidige groep is reeds zoveel mogelijk afstemming gerealiseerd (verrijking, handelingsplan).
- De leerling toont motivatie, taakgerichtheid en een positieve werkhouding.
- De sociale en emotionele ontwikkeling is voldoende evenwichtig en sluit aan bij een hogere groep.
- Ouders, leerling en school zien meerwaarde in vervroegde doorstroming.

### **4. Specifiek beleid overgang van groep 2 naar groep 3**

Bij de overgang van groep 2 naar 3 staat een stevige basisontwikkeling voorop. Belangrijke aandachtspunten zijn:

- Sociaal-emotioneel evenwicht en voldoende zelfvertrouwen.
- Nieuwsgierigheid, initiatief nemen en zelfstandigheid.
- Contact met leeftijdsgenoten en samenwerking.
- Werkhouding en concentratievermogen.
- Basisbeheersing van taal- en rekenvoorwaarden.

#### *Verlengde kleuterperiode*

Kinderen die geboren zijn in de maanden oktober, november en december, hebben een relatief korter schooljaar gehad. Indien een leerling nog onvoldoende rijpheid laat zien, kan voor deze leerlingen een verlengde kleuterperiode (dit is geen doubleren) overwogen worden. Dit gebeurt altijd in afstemming met ouders.

### **5. Stappenplan bij overweging doubleren (inclusief verlengde kleuterperiode)/ vervroegd doorstromen**

1. Analyse van toetsgegevens en observaties (eventueel aanvullend onderzoek).
2. Beeldvorming van de sociaal-emotionele ontwikkeling.
3. Inbreng van ouders en leerling wordt meegenomen in de overweging.
4. Overleg tussen leerkrachten, intern begeleider en toekomstige leerkracht (en externe deskundigen indien intern overleg onvoldoende duidelijkheid geeft over de onderwijsbehoefte van de leerling).
5. Formulering van een (voorlopig) advies door de intern begeleider, in overleg met leerkracht(en) en directie.

6. De intern begeleider bespreekt dit advies met ouders en leerkrachten en streeft naar overeenstemming. Bij overeenstemming wordt het besluit vastgelegd.
7. Indien er géén overeenstemming is, neemt de directeur de definitieve beslissing, met een zorgvuldige motivering.
8. Er wordt een plan opgesteld om het proces voor de betreffende leerling te begeleiden (handelingsplan of groepsplan).

Het besluit bij doubleren/ vervroegd doorstromen vindt minimaal drie weken voorafgaand aan de zomervakantie plaats.

## **6. Wettelijk kader**

Het advies van de leerkracht(en) en de intern begeleider evenals de meningen van de ouders en het kind weegt zwaar, maar de directeur neemt de uiteindelijke beslissing wanneer ouders en school geen overeenstemming bereiken. Waar mogelijk wordt altijd gezocht naar een gezamenlijke beslissing in goed overleg met ouders.